



ESOGÜ Sanat ve Tasarım Fakültesi
Endüstriyel Tasarım Bölümü
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	1411xxx	DERSİN ADI	Engelliler için Tasarım
--------------------	---------	-------------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	Türü	Dili
7	2	2	0	3	5	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Eğitim	Tasarım	Fen Bilimleri	Sosyal Bilim	Sanat
	X	X	X	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet Türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
------------------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Engellilik ve erişilebilirlik konularına odaklanan tasarım projelerinin geliştirilmesi.
----------------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilere, engellilikle ilgili farkındalık kazandırarak, ilgili standartlara ve ergonomik ilkelere uygun kapsayıcı ürünler tasarlamalarını sağlamak.
------------------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders, öğrencilere, kapsayıcı ürünler tasarlayabilme yönünde mesleki katkı sağlayacaktır.
--	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Engellilik ve erişilebilirlikle ilgili farkındalık sahibi olma 2. Kapsayıcı tasarım projeleri geliştirebilme 3. Engellilere yönelik tasarlanan ürünlerde kullanılan standartları bilme 4. Engellilere yönelik ergonomik yaklaşımları uygulayabilme
---------------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	1. Pullin, Graham. Design Meets Disability. Cambridge, Mass.: MIT Press, 2009. 2. Hamraie, A. (2017). Building access: Universal design and the politics of disability. University of Minnesota Press
--------------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Erlanson, R. F. (2007). Universal and accessible design for products, services, and processes. CRC Press 2. World Report On Disability. Geneva, Switzerland: World Health Organization, 2011. 3. Evcil, A.N. (2014), Herkes için Tasarım, Boğaziçi Yayınları, İstanbul. 4. Herkes için ulaşılabilirliğin iyileştirilmesi: Örnek uygulama rehberi (2008). . T.C. Başbakanlık - Özürlüler İdaresi Başkanlığı.
---------------------------	---

	5. Yerel yönetimler için ulaşılabilirlik temel bilgiler teknik el kitabı (2010). . T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Yok

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin tanımı, işlenecek konular hakkında genel bilgilerin verilmesi
2	Engellilik ve erişilebilirlikle ilgili tanımlar ve standartlar. Engellilik çeşitleri.
3	Engellilere yönelik dernek, vakıf ve kuruluşlarlagörüşme
4	Engelli bireylerin gündelik problemlerine yönelik analizler
5	Tespit edilen problemlerle ilgili detaylı araştırma
6	Proje önerisi geliştirme
7	Proje kritiği
8	Ara Sınav
9	Proje kritiği
10	Proje kritiği
11	Proje kritiği
12	Proje kritiği
13	Proje kritiği
14	Proje kritiği
15	Proje kritiği
16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı Düzeyi		
		3	2	1
1	Kültürel, tarihsel ve sanatsal bağlamda üretim ve tüketim mekanizmalarına dair kuramsal bilgiyi tasarım pratiği ile bütünleştirebilme;			X
2	Tasarım süreçlerini planlayarak, uygun yöntem ve teknikleri seçme ve kullanabilme;	X		
3	Eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla tasarım problemlerini ve ilgili alt problemleri tanımlayabilme ve yaratıcı çözümler üretebilme;	X		
4	Uzamsal düşünme ışığında tasarım ilke ve öğeleri kullanarak tasarlayabilme;	X		
5	Estetik ve işlev etkileşiminde tasarım araçlarını kullanarak uygulama yapabilme ve bu uygulamayı değerlendirebilme;	X		
6	İki boyutlu ve üç boyutlu tasarım araçlarını kullanarak görselleştirebilme ve sunum yapabilme;	X		
7	Teknolojik gelişmeleri, güncel tasarım yaklaşımlarını, sürdürülebilir üretim yöntemlerini, malzemeleri ve bilişim alanındaki yenilikleri takip ederek tasarım projelerinde uygulayabilme;		X	
8	Çevresel duyarlılık, mesleki etik ve kanunlar çerçevesinde toplumun ve hedef kullanıcıların gereksinim ve çıkarlarını gözeterek endüstriyel tasarım projelerinde alan bilgisini kullanabilme;	X		
9	Bir tasarım sürecini bireysel olarak ve ekip içerisinde etkin olarak yürütebilme;		X	
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde disipline özgü veya disiplinler arası çalışmalarda aktif görev alabilme;			X

1: Hiç katkısı yok. **2:** Kısmen katkısı var. **3:** Tam katkısı var.

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Nazife Aslı KAYA ÜÇÖK

İmza:

Tarih: