



# ESOGÜ ENDÜSTRİYEL TASARIM BÖLÜMÜ



## DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Endüstriyel Tasarım Stüdyosu II	141114001

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	5	6	11

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
	3	7		

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

<b>Önkoşul Dersleri</b>	Endüstriyel Tasarım Stüdyosu I
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere, bir tasarım projesinin nasıl yürütülmesi gerektiğine ve bir tasarım sürecinin nasıl yönetileceğine dair temel bilgi ve yetkinlikleri kazandırmak, verilen bir yönerge çerçevesinde tasarım problemi/problemleri tanımlamayı ve çözmeyi öğretmektir.
<b>Dersin Kısa İçeriği</b>	Endüstriyel Tasarım Stüdyosu orta seviyeye geçiş niteliğinde olan bu ders, ürün tasarımı için orta düzey ürün-kullanıcı ilişkilerini, basit mekanik ve elektronik ürün tasarımı, ürün ailesi ve markayı konu edinen tasarım projelerini kapsamaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Tasarım yönergesi çerçevesinde projesini şekillendirebilir.	2, 3, 4, 5, 6, 9	1, 2, 6, 11, 12, 14	J, L
2 Basit tasarım problemi/problemleri tanımlayabilir	2, 3, 4, 5, 6, 9	2, 6, 11, 12, 14	J, L
3 Basit tasarım problemi/problemleri için yönerge çerçevesinde gerekleri ve kısıtları tespit edebilir	2, 3, 4, 5, 6, 9	2, 6, 11, 12, 14	J, L
4 Basit tasarım problemini/problemlerini çözebilir	2, 3, 4, 5, 6, 9	2, 6, 11, 12, 14	J, L
5 Temel ürün-kullanıcı ilişkisi analizleri yapabilir	2, 3, 4, 5, 6, 9	2, 6, 11, 12, 14	J, L
6 Tasarım fikirlerini çizerek ifade edebilir	2, 3, 4, 5, 6, 9	2, 6, 11, 12, 14	J, L
7 Tasarım fikirlerini basit maketler üzerinde deneyerek geliştirebilir	2, 3, 4, 5, 6, 9	2, 6, 11, 12, 14	J, L
8			
9			
10			

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

<b>Temel Ders kitabı</b>	-
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	-
<b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b>	Çizim ekipmanları

<b>Dersin Haftalık Planı</b>	
<b>1</b>	Ders tanıtımı, dönem değerlendirme sistemi ve proje değerlendirme ölçütleri hakkında genel bilgi, 1. Proje yönergesinin incelenmesi
<b>2</b>	1. Proje: Tasarım problemi tanımlama çalışmaları ve proje önerisi geliştirme
<b>3</b>	1. Proje: Proje kritiği
<b>4</b>	1. Proje: Proje kritiği
<b>5</b>	1. Proje: Proje kritiği
<b>6</b>	1. Proje: Proje kritiği
<b>7</b>	1. Proje: Proje kritiği
<b>8</b>	Ara Sınavlar
<b>9</b>	2. Proje yönergesinin incelenmesi
<b>10</b>	2. Proje: Tasarım problemi tanımlama çalışmaları ve proje önerisi geliştirme
<b>11</b>	2. Proje: Proje kritiği
<b>12</b>	2. Proje: Proje kritiği
<b>13</b>	2. Proje: Proje kritiği
<b>14</b>	2. Proje: Proje kritiği
<b>15</b>	2. Proje: Proje kritiği
<b>16,17</b>	Yarıyıl sonu sınavları

<b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (saat)</b>
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	8	112
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev	1	10	10
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	1	35	35
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	9	9
Ara Sınav hazırlık	1	65	65
Yarıyıl sonu sınavı	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	70	70
<b>Toplam iş yükü</b>			<b>330</b>
<b>Toplam iş yükü / 30</b>			<b>11</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>11</b>

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Kültürel, tarihsel ve sanatsal bağlamda üretim ve tüketim mekanizmalarına dair kuramsal bilgiyi tasarım pratiği ile bütünleştirebilme;	1
2	Tasarım süreçlerini planlayarak, uygun yöntem ve teknikleri seçme ve kullanabilme;	5
3	Eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla tasarım problemlerini ve ilgili alt problemleri tanımlayabilme ve yaratıcı çözümler üretebilme;	5
4	Uzamsal düşünme ışığında tasarım ilke ve öğeleri kullanarak tasarlayabilme;	5
5	Estetik ve işlev etkileşiminde tasarım araçlarını kullanarak uygulama yapabilme ve bu uygulamayı değerlendirebilme;	3
6	İki boyutlu ve üç boyutlu tasarım araçlarını kullanarak görselleştirebilme ve sunum yapabilme;	3
7	Teknolojik gelişmeleri, güncel tasarım yaklaşımlarını, sürdürülebilir üretim yöntemlerini, malzemeleri ve bilişim alanındaki yenilikleri takip ederek tasarım projelerinde uygulayabilme;	1
8	Çevresel duyarlılık, mesleki etik ve kanunlar çerçevesinde toplumun ve hedef kullanıcıların gereksinim ve çıkarlarını gözeterek endüstriyel tasarım projelerinde alan bilgisini kullanabilme;	1
9	Bir tasarım sürecini bireysel olarak ve ekip içerisinde etkin olarak yürütebilme;	5
10	Ulusal ve uluslararası düzeyde disipline özgü veya disiplinler arası çalışmalarda aktif görev alabilme;	1

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Nazife Aslı KAYA ÜÇÖK			
İmza				

08/08/2024