|  |  |
| --- | --- |
| **Dönem** | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** |  | **Dersin Adı** | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | | | | | **Dersin** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **Türü** | **Dili** |
| 1 | 3 | | 0 |  | | | 3 | 7,5 | | | Zorunlu (x) Seçmeli () | Türkçe |
| **Dersin Kategorisi** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Eğitim** | | **Sanat** | | | **Tasarım** | | | | | **Görsel İletişim** | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | 1 | | | | | 1,5 | | 5 |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | | | | | | | | | | | | |
| **Yarıyıl içi** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | |  | | |  |
| II. Ara Sınav | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | |  | | |  |
| Ödev | | | 1 | | | 40 |
| Proje | | |  | | |  |
| Rapor | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | |  | | |  |
| **Yarıyıl sonu sınavı** | | | | | | Ödev | | | 1 | | | 60 |
| **Varsa önerilen önkoşullar** | | | | | |  | | | | | | |
| **Dersin kısa içeriği** | | | | | | Bilim etiği, literatür taraması, veri toplama teknikleri, veri analizi, raporlaştırma, alıntı, kaynakça. | | | | | | |
| **Dersin amaçları** | | | | | | Bilimsel bilginin üretilmesinde araştırmanın rolü ve sürecini; araştırma konusu ve probleminin belirlenmesi, literatür taraması, araştırma deseninin geliştirilmesi, verilerin toplanması ve analizi, araştırma bulgularının raporlaştırılması gibi başlıklar altında öğrencilere kavratmak ve araştırma sürecini uygulayacakları örnek bir proje geliştirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. | | | | | | |
| **Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı** | | | | | | Lisansüstü eğitim gören öğrencilerin, akademik araştırma yapabilmelerine, araştırma projelerini; tez, makale, bildiri gibi planlayıp hayata geçirebilmelerine olanak sağlayacaktır. | | | | | | |
| **Dersin öğrenim çıktıları** | | | | | | Bilimsel araştırmanın yapısını ve süreçlerini öğrenir.  Bilimsel araştırma yapabilir.  Yaptığı araştırmaları bilimsel bir dilde raporlaştırır.  Bilim etiği kurallarını benimser ve araştırmalarında uygular. | | | | | | |
| **Temel ders kitabı** | | | | | | Neuman, W.L. (2020). Toplumsal Araştırma Yöntemleri 1, 2. Siyasal Kitabevi.Creswell, J. W. (2021). Nitel Araştırma Yöntemleri. Siyasal Kitabevi.Rose, G. (2023). Görsel Metodoloji. İnkılap Kitabevi.Erişti, S.D. (2024). Görsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Yayınları. | | | | | | |
| **Yardımcı kaynaklar** | | | | | | Karasar, N. (2004) Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.Yıldırım, A. & H. Şimşek (2000) Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Kitabevi. | | | | | | |
| **Derste gerekli araç ve gereçler** | | | | | | Bilgisayar | | | | | | |

*SBE-OU-01*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Bilim ve Bilimsel Araştırma |
| 2 | Bilim Etiği ve İntihal |
| 3 | Araştırma Konusu Belirleme ve Araştırma Sorularının, hipotezlerin, Değişkenlerin belirlenmesi |
| 4 | Literatür Taraması (Atıf, Alıntılama, kaynakça) |
| 5 | Literatür Taraması, Meta Analiz (Atıf, Alıntılama, kaynakça) |
| 6 | Araştırma Tasarımı ve Evren Örneklem |
| 7 | Nicel Veri Toplama Teknikleri ve Veri Analizi: Anket, Deney |
| 8 | Arasınav |
| 9 | Nitel Veri Toplama Teknikleri: Gözlem, Görüşme, Belge İnceleme |
| 10 | Nitel Veri Analizi: İçerik analizi, Söylem analizi, Göstergebilim, Foto Belgeleme Etnografik araştırma |
| 11 | Nitel Veri Analizi: İçerik analizi, Söylem analizi, Göstergebilim, Foto Belgeleme Etnografik araştırma |
| 12 | Yazım ve Raporlaştırma (Başlık, Özet, Giriş, Alanyazın, Yöntem) |
| 13 | Yazım ve Raporlaştırma (Bulgular ve Tartışma, Sonuç ve Öneriler) |
| 14 | Yazım ve Raporlaştırma |
| 15,16 | Final Haftası |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Çıktısı** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İleri düzey tasarım düşünme ve yaratıcı problem çözme becerisi |  |  | **x** |
| 2 | Görsel iletişim tasarımının teorik temellerini derinlemesine anlayarak, çeşitli tasarım disiplinlerine yönelik bilgi sahibi olma |  |  | **x** |
| 3 | İleri düzey yazılım ve dijital araçları etkili bir şekilde kullanma becerisi kazanarak, profesyonel projelerde yer alabilme. |  |  | **x** |
| 4 | Tasarım projelerini eleştirel bir perspektiften değerlendirme ve profesyonel geri bildirim verme becerisi. |  |  | **x** |
| 5 | Araştırma ve uygulama yöntemlerini kullanarak, bağımsız bir tasarım projesi geliştirme becerisi. | **x** |  |  |
| 6 | Estetik ve işlevselliği harmanlayarak, kullanıcı odaklı tasarımlar oluşturma becerisi. |  |  | **x** |
| 7 | Disiplinlerarası bir yaklaşımla farklı alanlardan gelen bilgileri tasarımlarına entegre edebilme becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Tasarım süreçlerini stratejik bir biçimde yöneterek, proje hedeflerine ulaşma becerisi. | **x** |  |  |
| 9 | Etik ve sosyal sorumluluk bilinciyle, tasarımlarında sürdürülebilirlik ve erişilebilirlik ilkelerini gözetebilme becerisi. |  |  | **x** |
| 10 | Küresel ve yerel kültürel bağlamlarda tasarım yapma yeteneği kazanarak, farklı hedef kitlelere yönelik çözümler üretebilme becerisi. | **x** |  |  |
| **1**:Hiç katkısı yok. **2**:Kısmen katkısı var. **3**:Tam katkısı var. | | | | |

*Aşağıdaki program çıktısı bölüm/programın yeterliliklerine göre belirlenmiş program kazanımlarıdır. Ulusal ve alan yeterliliklerine göre bu kazanımlar belirlenim çıktı ifadeleri hazırlanacaktır. Program çıktısı sayısı olarak daha az veya fazla ifade yer alabilir.*

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SARITAŞ

Ders Öğretim Üyesi

06/10/2024 *SBE-OU-01*