



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Sosyal Sorumluluk Tasarımı	1413xxxxx

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	2	3	6

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
		6		

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Sosyal sorumluluk tasarımı dersi, tasarımda sosyal sorumluluğun yeri ve önemi, küresel, toplumsal, kültürel ve sosyal sorunların araştırılması, sosyal sorumluluk tasarım örnekleri, sorunların çözümüne yönelik tasarım uygulama çalışmalarının kavratılmasını amaçlamıştır.
Dersin Kısa İçeriği	Dünyada ve yakın çevremizdeki sosyo kültürel sorunlara ilişkin çözümler yaratmak, tasarımcının çevresine karşı sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması ve sürdürülebilir bir gelecek için evrensel tasarım ilkelerini öğrenmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Sosyal sorumluluk kavramını anlama	1, 2, 3, 4	1, 4, 6, 8	D, G, J
2 Sosyal sorumluluk projeleri için etkili çözüm önerileri ve stratejileri geliştirme	2, 3, 4, 5, 6, 8	1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 14	D, G, J
3 Sosyal sorumluluk ve küresel, toplumsal ve çevresel sorunları anlama ve kavrama	6, 7, 8, 9, 10	1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14	D, G, J
4 Toplumsal sorunlara yaratıcı ve yenilikçi çözümler tasarlama	8, 9, 10	1, 6, 7, 8, 11, 13	D, G, J
5 Toplumsal sorunları tanımlama ve analiz etme yeteneği kazanma	8, 9, 10	1, 10, 11, 13, 14	D, G, J
6 Sosyal sorumluluk projelerin etkilerini paydaşlarla değerlendirme ve geri bildirim olarak iyileştirme	5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 4, 5, 6, 10, 11, 13, 14	D, G, J
7 Çeşitli paydaşlarla etkili iletişim kurma ve birlikte çalışma	8, 9, 10	1, 2, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14	D, G, J
8 Toplumsal farkındalığı artırma ve topluma katkı sağlama bilinci kazanma	8, 9, 10	1, 2, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14	D, G, J
9 Sosyal sorumluluk projelerinde etik ve sürdürülebilirlik standartlarını uygulama	7, 8, 9, 10	1, 2, 8, 11, 12, 10, 13, 14	D, G, J
10 Etik sorumluluklar ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda yaratıcı problem çözme yetisini kazanma	8, 9, 10	1, 2, 8, 11, 12, 10, 13, 14	D, G, J

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	1. Designing For Social Change: Strategies for Community-Based Graphic Design (Design Briefs) - Andrew Shea, Ellen Lupton and William Drenttel 2. Just Design: Socially Conscious Design for Critical Causes - Christopher Simmons
Yardımcı Kaynaklar	1. Design Revolution: 100 Products That Empower People by Emily Pilloton 2. Change by Design - Tim Brown
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin amacı, kapsamı ve beklentiler
2	Sosyal sorumluluk kavramının tanıtımı ve başarılı sosyal sorumluluk projelerinden örnekler
3	Toplumsal, çevresel ve küresel sorunların tanımlanması ve sürdürülebilirlik üzerinden analiz edilmesi
4	Proje fikrinin seçilmesi ve belirlenmesi için beyin fırtınası
5	Projenin fikri geliştirme süreçleri ve eskiz aşamaları
6	Proje sorununa ilişkin yaratıcı düşünme ve beyin fırtınası teknikleriyle eskizlerin geliştirilmesi
7	Sosyal Sorumluluk tasarımı projesine yönelik tasarım çözümlerinin geliştirilmesi
8	Ara Sınavlar
9	Projenin grafik tasarım dilinin ve stilin geliştirilmesi
10	Projenin tasarım odaklı düşünme süreçleri
11	Projenin paydaşlarının ihtiyaçlarına yönelik içeriğin analiz edilmesi
12	Projenin uygulama sürecinde karşılaşılan sorunlar ve çözümlerinin geliştirilmesi
13	Projenin Etik ilkeler ve sosyal sorumluluk
14	Projenin etkili sunum teknikleriyle geliştirilmesi
15	Projenin sınıf içi değerlendirmesi ve geri bildirimlerle iyileştirilmesi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev	14	3	42
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	2	10	20
	2	10	20
Ara sınav	1	10	10
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	5	5
Toplam iş yükü			187
Toplam iş yükü / 30			6,233
Dersin AKTS Kredisi			6

Değerlendirme	
Yarıyıl İçi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	25
Ödev	25
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Görsel iletişim tasarımının temel kavramlarını ve ilkelerini kavrama, bunların diğer disiplinlerle ilişkisini kurabilme yeteneği	3
2	Tasarım kültürünü ve etiğini, tasarımcıların hak ve sorumluluklarını kavrama yeteneği	5
3	Tasarımın görsel dilini ve estetik duyarlılığı kavrama, bunları tasarımlara yansıtma becerisi	4
4	Eleştirel düşünerek analiz yapabilme, bunu tasarımlarına yansıtma ve problemlere uygun çözüm önerileri getirebilme becerisi	5
5	Tasarım tekniğini ve teknolojisini tanıma, uygulama alan ve yöntemlerini kavrama becerisi	4
6	Tasarım sürecini, üretim tekniklerini kavrama ve uygulama becerisi	4
7	Tasarım bilgilerini çağın gereksinimleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncelleyebilme becerisi	4
8	Yerel ve evrensel değerleri kavrama; yerelden evrensele tasarım anlayışını geliştirme becerisi	5
9	Doğanın ve çevrenin korunmasında sürdürülebilir tasarımın önemini kavrama becerisi	5
10	Toplumun güncel sorunlarına dair duyarlılık kazanma ve bu sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme becerisi	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Bilge Kınam			
İmza				

6/06/2024